

## **I. Tên đề tài: MỘT VÀI BIỆN PHÁP BỔ SUNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG SINH HOẠT CÔNG ĐOÀN TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG VƯƠNG.**

### **II. Đặt vấn đề:**

#### **1. Tầm quan trọng của vấn đề được nghiên cứu:**

Sinh hoạt công đoàn là một hoạt động rất quan trọng của công đoàn, có vai trò và tác dụng to lớn đối với năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của công đoàn, đảm bảo cho công đoàn và mỗi đoàn viên thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình. Phần lớn mọi hoạt động của nhà trường đều có sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức công đoàn. Công đoàn vững mạnh thì nhà trường mới hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Do vậy, chất lượng sinh hoạt công đoàn là một trong những yếu tố quyết định sức sống, sự tồn tại, phát triển của công đoàn. Không tổ chức sinh hoạt công đoàn hoặc tổ chức sinh hoạt công đoàn nhưng chất lượng sinh hoạt thấp thì công đoàn không thể hoàn thành nhiệm vụ. Thực tiễn đã chứng minh, những công đoàn vững mạnh xuất sắc là những công đoàn duy trì nền nếp sinh hoạt công đoàn, có nội dung sinh hoạt công đoàn phong phú, thiết thực, hình thức sinh hoạt công đoàn đa dạng, sinh hoạt công đoàn có chất lượng tốt.

#### **2. Tóm tắt những thực trạng liên quan đến vấn đề đang nghiên cứu:**

Trong nhà trường, việc tổ chức cho các đoàn viên sinh hoạt có vai trò quan trọng, có tính quyết định đến chất lượng mọi mặt. Với sinh hoạt công đoàn truyền thống, hình thức tổ chức phổ biến vẫn là đánh giá hoạt động công đoàn tháng qua, triển khai công tác công đoàn tháng đến và học tập một số văn bản. Thực tế cho thấy, cách tổ chức sinh hoạt công đoàn như vậy đó bộc lộ những điểm chưa phù hợp bởi nó hạn chế sự tham gia tích cực của Ban chấp hành công đoàn và các đoàn viên trong nhà trường. Trong các buổi sinh hoạt, các đoàn viên chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến đóng góp, chưa xây dựng cũng như chưa đề xuất những ý kiến, giải bày những tâm tư nguyện vọng của bản thân. Các buổi sinh hoạt trở nên tẻ nhạt, nhàm chán. Vì thế, củng cố và nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn là vấn đề thường xuyên, trọng yếu, trong đó nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn là việc làm không thể thiếu.

Thực trạng trước đây 2 năm, chất lượng các buổi sinh hoạt công đoàn trong nhà trường chưa cao, chưa mạnh, chưa thu hút đoàn viên say mê trong các buổi sinh hoạt. Năm học qua, sau khi tác động một số biện pháp khả thi đã mang lại một kết quả nhất định tuy nhiên vẫn còn khiêm tốn.

Đây là năm học thứ hai, tôi tiếp tục nghiên cứu, thực hiện đề tài này với yêu cầu đặt ra cao hơn.

#### **3. Lý do chọn đề tài:**

Hiện nay, chất lượng sinh hoạt công đoàn còn rất thấp. Tình trạng khá phổ biến là nội dung sinh hoạt công đoàn còn nghèo nàn, ít thiết thực, mang tính sự vụ, hành chính, chưa mang màu sắc công đoàn, chưa có những chuyên đề thảo luận sôi nổi, thẳng thắn mang tính khoa học. Những vấn đề thuộc lĩnh vực công đoàn được bàn đến còn mờ nhạt, hình thức sinh hoạt công đoàn còn đơn điệu. Sinh hoạt công đoàn chưa thực sự trở thành nơi phát huy trí tuệ của đoàn viên tìm hiểu chủ trương, giải pháp thực hiện nhiệm vụ công đoàn, giải quyết những vấn đề bức thiết nảy sinh.

Nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức công đoàn cơ sở mà nhất là công tác quản lý đoàn viên, tạo động lực tích cực trong công tác dân chủ hóa, xã hội hóa thi đua mà ở đó trong mỗi cơ quan, đơn vị tổ chức Công đoàn (Ban chấp hành) là linh hồn trong công tác thi đua, là chỗ dựa tinh thần vững chắc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên - người lao động, bản thân nhận thức được sự cần thiết phải đổi mới, công tác quản lý đoàn viên, đổi mới phương thức hoạt động, đề ra một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn cơ sở, việc tìm giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn thực sự là vấn đề quan trọng.

Từ tinh thần trách nhiệm của một Chủ tịch Công đoàn cơ sở, năm học 2013-2014, tôi quan tâm, suy nghĩ và tiếp tục chọn nội dung này để nghiên cứu thực hiện (đề tài đã được Hội đồng khoa học thành phố Tam Kỳ thẩm định, đánh giá, xếp loại A cấp thành phố năm học 2012-2013).

Một năm cũng đủ để làm chuyển biến theo chiều hướng tích cực về việc nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn trong nhà trường song cần phải có khoảng thời gian nhiều hơn thế để tiếp tục nghiên cứu thực hiện thì kết quả đạt được mới thật sự bền vững và đều khắp.

Xuất phát từ tất cả suy nghĩ nêu trên, phát huy các biện pháp đã thực hiện có kết quả trong năm học qua, còn phù hợp với năm học này, tôi tiếp tục nghiên cứu, bổ sung thêm một số biện pháp khả thi và đã chỉ đạo thực hiện thành công đề tài mang tên:

**“Một vài biện pháp bổ sung nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn tại Trường Tiểu học Hùng Vương (thành phố Tam Kỳ-Quảng Nam)”**

#### **4. Giới hạn nghiên cứu của đề tài:**

- Đối tượng nghiên cứu: Ban chấp hành công đoàn, Tổ trưởng Công đoàn và tất cả đoàn viên đang sinh hoạt tại công đoàn trường Tiểu học Hùng Vương

- Phạm vi nghiên cứu: Những biện pháp bổ sung thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn tại trường Tiểu học Hùng Vương.

### **III. Cơ sở lý luận:**

Công đoàn có vai trò quan trọng, ngày càng được khẳng định và lớn mạnh. Công đoàn luôn là chỗ dựa tinh thần, là niềm tin cho quần chúng, góp phần quan trọng đại diện cho quần chúng, đại diện cho tiếng nói của người lao động, đem lại nhiều quyền lợi cho người lao động.

Đại hội XI Công đoàn Việt Nam đã đưa ra mục tiêu, phương hướng của Công đoàn Việt Nam nhiệm kỳ 2013 - 2018 là: “Tiếp tục đổi mới nội dung và phương thức hoạt động công đoàn theo hướng vì đoàn viên và người lao động, vì sự phát triển bền vững của đất nước; tập trung hướng về cơ sở, thực hiện tốt chức năng chăm lo đời sống, đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên và người lao động; tham gia có hiệu quả vào công tác quản lý nhà nước, quản lý kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục và tổ chức thi đua yêu nước trong đoàn viên và người lao động; đẩy mạnh phát triển đoàn viên, thành lập công đoàn cơ sở, chăm lo đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công đoàn, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, góp phần xây dựng giai cấp công nhân ngày càng lớn mạnh, xứng đáng là lực lượng nòng cốt, đi đầu trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”.

Với phương châm hành động “Vì quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên và người lao động, vì sự phát triển bền vững của đất nước, tiếp tục đổi

mới nội dung, phương thức hoạt động công đoàn”. Trên cơ sở đó, có thể nói hoạt động công đoàn ở cơ sở là yếu tố then chốt quyết định sự thành công của tổ chức công đoàn.

Vì vậy, sinh hoạt công đoàn và nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn là nhân tố quyết định vai trò lãnh đạo của công đoàn giúp đoàn viên nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng và thực hiện chức năng lãnh đạo của Ban chấp hành công đoàn đến từng đoàn viên.

#### **IV. Cơ sở thực tiễn:**

##### **1. Thực trạng đội ngũ.**

- Tổng số đoàn viên công đoàn : 51 người      Nữ: 41
- Trình độ Chuyên môn:
  - + Đạt chuẩn: 100%
  - + Trên chuẩn: 93,3%
- Trình độ chính trị:
  - + Trung cấp : 07
- BCH gồm có 5 đồng chí *(Trong đó: có 05 nữ - có 04 đảng viên)*.
- Tổ công đoàn: gồm có 6 tổ: Tổ 1; 2; 3; 4; 5 và tổ Văn phòng
- Tổ chức cơ sở đảng: Có 01 chi bộ - gồm 19 đảng viên ( Nữ: 17 )

##### **2. Thuận lợi.**

- Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Công đoàn ngành.
- Chi bộ chỉ đạo sát sao Công đoàn thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả.
- Các đồng chí trong Ban chấp hành nhiệm kì mới có kinh nghiệm, nhiệt tình, trẻ, khoẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, trong sáng.

##### **3. Khó khăn.**

- Hoạt động chuyên môn chiếm nhiều thời gian ảnh hưởng không nhỏ đến các buổi sinh hoạt công đoàn.

#### **V. Nội dung nghiên cứu:**

Từ thực tiễn năm học qua, sau khi áp dụng đề tài, chất lượng sinh hoạt công đoàn của trường được nâng lên, nó quyết định một phần kết quả hoạt động của nhà trường . Từ cơ sở lý luận, thực tiễn, mục tiêu đạt được khi thực hiện đề tài, tôi tiếp tục phát huy, điều chỉnh, bổ sung trong từng biện pháp đã áp dụng hiệu quả năm qua cho phù hợp với năm học này, loại các biện pháp không còn phù hợp. Mặt khác, tôi tiếp tục nghiên cứu một số biện pháp bổ sung.

##### **\* Các biện pháp triển khai thực hiện trong năm học 2012-2013:**

##### **Biện pháp lập lại có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp:**

##### **Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của công đoàn và sinh hoạt công đoàn đối với toàn thể đoàn viên:**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ cơ bản của tổ chức Công đoàn, vào các chương trình hoạt động của Công đoàn cấp trên, bám sát vào nhiệm vụ của chính quyền và công đoàn nhà trường để xây dựng nội dung, phương thức hoạt động. Từng tháng, công đoàn nhà trường đánh giá kết quả phong trào CNVC - LĐ và hoạt động công đoàn, xây dựng chương trình nhiệm vụ cho từng tháng cụ thể. Trên cơ sở đó, chọn những việc trọng tâm cần tổ chức triển khai trong từng tháng, từng học kỳ hoặc vào dịp các ngày kỉ niệm lịch sử của đất nước, của ngành, của địa phương mình.

Trong các buổi sinh hoạt công đoàn, Ban chấp hành công đoàn luôn quán triệt vị trí, vai trò của công đoàn và tầm quan trọng của sinh hoạt công đoàn để mọi

đoàn viên hiểu rõ, tự giác thực hiện tốt trách nhiệm của một đoàn viên đối với tổ chức công đoàn.

Tham gia sinh hoạt công đoàn là trách nhiệm và cũng là quyền lợi của mỗi đoàn viên. Đối với những đoàn viên là cán bộ lãnh đạo chủ chốt của nhà trường, của công đoàn cần gương mẫu tham gia sinh hoạt công đoàn, chủ động sắp xếp công việc để tham gia, nhất là những đoàn viên trong Ban chấp hành và tổ trưởng công đoàn.

Những đoàn viên là cán bộ lãnh đạo chủ chốt tham gia sinh hoạt công đoàn một cách đều đặn, nghiêm túc có tác dụng to lớn đối với những đoàn viên khác và với việc nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn.

### **Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch công đoàn tại cơ sở .**

Ngay từ đầu năm học, tôi cùng với Ban chấp hành công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động công đoàn trong nhà trường đi vào chiều sâu, mang tính thiết thực nhằm phục vụ cho đội ngũ giáo viên trong công tác giảng dạy. Kế hoạch công đoàn giữ vai trò rất quan trọng, kế hoạch phải cụ thể, toàn diện và có sự phân công rõ ràng theo chủ đề tháng, học kỳ.

Trong cuộc họp Ban chấp hành công đoàn hằng tháng, tôi thông qua dự thảo kế hoạch công đoàn tháng.

Kế hoạch hoạt động công đoàn hằng tháng gồm những nội dung sau:

- Tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ có trong tháng.
- Phối hợp chuyên môn tham gia các phong trào, hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.
- Phối hợp chuyên môn kiểm tra nội bộ đoàn viên.
- Tổ chức các chuyên đề.

Từng đoàn viên trong Ban chấp hành thảo luận, mạnh dạn phát biểu ý kiến và xây dựng kế hoạch hoạt động.

### **Biện pháp 3: Xây dựng mạng lưới tổ chức công đoàn.**

Hằng năm, trong nhiệm kỳ công đoàn cơ sở, điều kiện hỗ trợ cho Ban chấp hành công đoàn tổ chức hoạt động hiệu quả chính là đội ngũ tổ trưởng công đoàn. Vì thế vào đầu năm học, trong Hội nghị cấp tổ, Ban chấp hành thăm dò ý kiến của tất cả các đoàn viên trong các tổ công đoàn. Trên cơ sở tín nhiệm của tổ, tôi tổ chức cuộc họp Ban chấp hành công đoàn mở rộng (Ban chấp hành và các tổ trưởng công đoàn năm học trước), dưới sự chỉ đạo của Chi bộ, phối hợp cùng Ban giám hiệu, nhóm trung tâm của nhà trường thành lập mạng lưới tổ chức công đoàn. Chọn ở từng tổ những đoàn viên có phẩm chất đạo đức tốt, có uy tín đối với đồng nghiệp, tạo sự đoàn kết trong tổ, hoạt bát, nhanh nhẹn, sáng tạo, có tâm huyết giữ nhiệm vụ tổ trưởng. Bầu chọn tổ trưởng phải là những đoàn viên có kinh nghiệm, uy tín trong công tác.

### **Biện pháp 4: Duy trì nề nếp sinh hoạt công đoàn.**

Đây là việc làm hết sức cần thiết để nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn. Bởi vì, muốn nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn thì trước hết phải tổ chức thành nề nếp sinh hoạt công đoàn và đề cao trách nhiệm của Ban chấp hành công đoàn, của từng đoàn viên đối với sinh hoạt công đoàn. Để từ đó dần dần chất lượng sinh hoạt công đoàn được nâng lên.

Muốn vậy, Ban chấp hành công đoàn phải duy trì và thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt công đoàn mỗi tháng một lần.

Các buổi sinh hoạt công đoàn phải nhất thiết bố trí thư ký để ghi chép trung thực, đầy đủ ý kiến thảo luận của đoàn viên và kết luận của đồng chí Chủ tịch Công đoàn. Những quy định đó đã dần dần ăn sâu vào mỗi đoàn viên. Chuẩn bị đến ngày sinh hoạt công đoàn, từng đồng chí trong Ban chấp hành chủ động sắp xếp công việc và tự kiểm điểm lại việc thực hiện nhiệm vụ được công đoàn giao cho trong tháng đó để báo cáo trước toàn thể đoàn viên đồng thời chuẩn bị ý kiến phát biểu trong sinh hoạt công đoàn.

**Biện pháp 5: Chọn nội dung sinh hoạt công đoàn đúng đắn, thiết thực, hình thức thích hợp, thời gian hợp lý.**

Chất lượng sinh hoạt công đoàn phụ thuộc rất lớn và chủ yếu vào nội dung, hình thức và thời gian, thời điểm sinh hoạt công đoàn. Nội dung sinh hoạt công đoàn phải phong phú, thiết thực, hình thức sinh hoạt phải đa dạng, thời gian dành cho mỗi buổi sinh hoạt và thời điểm tổ chức sinh hoạt công đoàn phải hợp lý. Tuy nhiên, đối với từng cuộc sinh hoạt cần chọn nội dung đúng đắn, thiết thực, chọn hình thức thích hợp với nội dung đã chọn. Trong sinh hoạt cần tạo không khí cởi mở, dân chủ để đoàn viên gắn kết với tổ chức công đoàn.

Mỗi buổi sinh hoạt công đoàn, nên tập trung 1-2 nội dung cơ bản nhưng phải sâu sắc, không dàn trải, rập khuôn, máy móc. Nội dung sinh hoạt cụ thể là tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, công đoàn cấp trên và các chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc nghe nói chuyện thời sự, kết nạp đoàn viên mới, phổ biến các biện pháp, kế hoạch hóa gia đình,.....



**Chủ tịch công đoàn trao Quyết định trong lễ kết nạp đoàn viên công đoàn**

**a. Lựa chọn nội dung sinh hoạt:**

*Thứ nhất*, căn cứ vào chương trình, kế hoạch của công đoàn để xác định nội dung, phạm vi và trách nhiệm của công đoàn.

*Thứ hai*, tùy vào tình hình thực tế, hàng tháng Ban chấp hành công đoàn xây dựng nội dung sinh hoạt phù hợp.

*Thứ ba*, dựa vào kế hoạch của công đoàn ngành về tổ chức các hoạt động .

*Thứ tư*, trong mỗi lần sinh hoạt, Ban chấp hành công đoàn cần nắm bắt tâm tư nguyện vọng, tìm hiểu hoàn cảnh CB-GV-NV nhà trường, nhắc nhở đoàn viên thực hiện tốt nghĩa vụ nơi cư trú, nâng cao chất lượng hiệu quả nơi công tác. Nội dung sinh hoạt cần đề cập đến vấn đề thiết thực như: thi đua khen thưởng, phong trào “Giỏi việc nước - Đảm việc nhà”... Đồng thời hưởng ứng các cuộc vận động “Xây dựng đời sống văn hoá ở cơ sở”, nhất là tinh thần “Tương thân tương ái”, chương trình xây dựng “Mái ấm Công đoàn”, khơi dậy truyền thống tương thân tương ái, qua đó nâng cao vị thế của Công đoàn.

Trên cơ sở những căn cứ trên, Ban chấp hành lựa chọn nội dung sinh hoạt công đoàn. Ban chấp hành và trước hết là chủ tịch công đoàn phải chuẩn bị kỹ nội dung sinh hoạt công đoàn.

***b. Chọn hình thức sinh hoạt công đoàn:***

Hình thức sinh hoạt công đoàn cần được chọn phù hợp với nội dung sinh hoạt công đoàn .

Sinh hoạt chính trị: thể hiện rõ sự lãnh đạo của công đoàn như Đại hội công đoàn , thảo luận dự thảo Nghị quyết của cấp trên.



***Thảo luận dự thảo sửa đổi Hiến pháp năm 1992  
trong hệ thống tổ chức công đoàn***

Sinh hoạt chuyên đề: đi sâu vào thảo luận một hoặc hai vấn đề và kết luận, quyết nghị. Mỗi học kỳ tổ chức một đến hai buổi sinh hoạt chuyên đề, lựa chọn một số vấn đề phù hợp, sát với tình hình thực tiễn của công đoàn để sinh hoạt như: Phòng cháy, chữa cháy, Bình đẳng giới...

- + Học kỳ I: Chuyên đề “Phòng cháy, chữa cháy”;
- + Học kỳ II: Chuyên đề “Bình đẳng giới ”



***Đoàn viên Công đoàn tập huấn Phòng cháy – chữa cháy***





### ***Sinh hoạt chuyên đề “ Bình đẳng giới”***

Sinh hoạt học tập: học tập, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và của cấp trên, hoặc học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, về Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Mỗi buổi sinh hoạt công đoàn có thể gồm một hoặc hai hình thức trên. Ban chấp hành luôn sáng tạo, đổi mới nội dung sinh hoạt của công đoàn như: Tại Đại hội NG-LĐ đầu năm, ngày Phụ nữ 20/10; ngày Quốc tế phụ nữ 8/3,..... không chỉ tổng kết khen thưởng, nêu ý nghĩa của ngày đó mà công đoàn còn lồng ghép vào đó là liên hoan văn nghệ, vui chơi, dã ngoại,... Với cách làm như vậy đoàn viên công đoàn phấn khởi, ham thích đến ngày sinh hoạt công đoàn.



### ***Giao lưu văn nghệ trong buổi Đại hội công đoàn***

#### **Biện pháp 6: Tổ chức sinh hoạt**

Trước khi tổ chức sinh hoạt, Ban chấp hành cần họp trước để thống nhất các nội dung, dự kiến các vấn đề khi đưa ra bàn bạc. Mọi thành công của buổi sinh hoạt đều do sự chuẩn bị của Ban chấp hành và sự điều hành linh hoạt, khoa học của người chủ trì. Trong sinh hoạt, tôi tổ chức đan xen hoạt động văn hóa, văn nghệ để không khí cuộc họp bớt khô cứng, đoàn viên thấy được không khí cởi mở sẽ gắn bó với tổ chức công đoàn. Từ đó công đoàn nhà trường phát huy được chức năng nhiệm vụ, quyền hạn trong việc bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, đoàn viên nỗ lực đóng góp cùng chuyên môn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhà trường.

Ban chấp hành cần chỉ rõ những nội dung chủ yếu cần thảo luận, dự kiến các loại ý kiến khác nhau có thể xuất hiện xung quanh vấn đề đưa ra bàn bạc và quyết nghị, dự kiến phân công tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện nội dung sinh hoạt công đoàn

Chủ tịch công đoàn phân công từng thành viên trong Ban chấp hành phụ trách từng công việc để tổ chức sinh hoạt công đoàn.

Phân công người chủ trì sinh hoạt công đoàn, thông thường thì chủ tịch công đoàn là người chủ trì sinh hoạt, cũng có thể phân công Phó chủ tịch công đoàn chủ trì sinh hoạt.

Tổ trưởng công đoàn có trách nhiệm thông báo lại thời gian, địa điểm sinh hoạt cho các đoàn viên trong tổ ( đã có trong kế hoạch hàng tháng).

**\* Biện pháp bổ sung hoàn toàn mới cho năm học 2013-2014:**

**Biện pháp 1: Đổi mới nội dung và hình thức**

Trong buổi sinh hoạt công đoàn đầu năm, tôi tiến hành một cuộc khảo sát nhỏ trong đoàn viên của công đoàn trường về mong muốn, nguyện vọng của họ trong một buổi sinh hoạt (*bạn muốn tổ chức một buổi sinh hoạt như thế nào? gồm những nội dung gì? bạn muốn chúng ta đề cập đến vấn đề gì trong buổi sinh hoạt hôm nay?...*). Mặt khác, trong quá trình tổ chức sinh hoạt cần đa dạng hóa về nội dung, chủ đề sinh hoạt.

Một buổi sinh hoạt có hấp dẫn hay không phụ thuộc phần lớn vào khả năng của đội ngũ cán bộ làm công tác công đoàn. Người làm công tác công đoàn không thể nhiệt tình theo kiểu cầm tay bảo đảm đoàn viên phải tham gia sinh hoạt đoàn và tham gia sinh hoạt là phải đi họp đầy đủ, mà đến họp phải hăng hái phát biểu ý kiến. Nhiệt tình phải luôn đi kèm với sáng tạo, năng động, biết cách tạo ra những buổi sinh hoạt mới mẻ, không buổi nào giống buổi nào.

Trong các buổi sinh hoạt, tôi còn có kế hoạch thay đổi địa điểm, hình thức. Không phải lúc nào cũng sinh hoạt trong phòng, ở trường mà còn được tổ chức dã ngoại, sinh hoạt ngoài trời.



***Sinh hoạt kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 tại sân trường***

**Biện pháp 2: Chỉ đạo các tổ công đoàn tổ chức sinh hoạt công đoàn**

Để đảm bảo các tổ sinh hoạt được duy trì thường xuyên, trong các buổi sinh hoạt tổ công đoàn, tôi phân công các đồng chí trong Ban chấp hành đứng điểm và cùng tham gia sinh hoạt cùng các tổ công đoàn để kiểm tra, giám sát việc các Tổ Công đoàn họp định kỳ đầy đủ theo kế hoạch vì đây là một tập thể nhỏ rất thuận lợi cho những đoàn viên giải bày những thắc mắc cũng như những nguyện vọng của bản thân; từ đó Ban Chấp hành tổng hợp, đánh giá và kịp thời góp ý, bổ sung những thiếu sót, những đề xuất từ các Tổ Công đoàn kịp thời giải quyết những vướng mắc cũng như kịp thời uốn nắn, ngăn chặn những tiêu cực có thể xảy ra.

Tổ chức tốt sinh hoạt công đoàn ở các tổ sẽ là điều kiện tốt để tổ chức sinh hoạt toàn trường.

Đảm bảo thời gian sinh hoạt tổ công đoàn theo định kỳ: 1 lần/ tháng.

**Biện pháp 3: Nâng cao chất lượng điều hành sinh hoạt công đoàn.**

Tổ chức điều hành sinh hoạt công đoàn phải tuân theo những qui định sau:



Điểm diện những đoàn viên dự sinh hoạt, số đoàn viên vắng mặt, lý do vắng mặt.

Đồng chí chủ tọa nói rõ mục đích, yêu cầu của buổi sinh hoạt.

Đồng chí được phân công chuẩn bị nội dung sinh hoạt báo cáo nội dung đã được chuẩn bị trước công đoàn; báo cáo ngắn gọn, rõ ràng, nhất là đối với những nội dung chủ yếu, để giành nhiều thời gian cho công đoàn thảo luận.

Quá trình sinh hoạt phải đảm bảo thực hiện nghiêm chỉnh nguyên tắc tập trung dân chủ. Đồng chí chủ tọa cần nêu những vấn đề cần thảo luận và mọi đoàn viên đều phát biểu ý kiến của mình.

Toàn bộ diễn biến của buổi sinh hoạt công đoàn phải được ghi chép đầy đủ, chính xác trong sổ biên bản họp của công đoàn.

**Biện pháp 4: Phối hợp chính quyền nhà trường để thực hiện nhiệm vụ năm học.**

**\* Về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục:**

Công đoàn có vai trò quan trọng trong công tác Kiểm định chất lượng giáo dục. Xác định công tác thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục là nhiệm vụ của nhà trường phải hoàn thành trong năm học 2013-2014 nên trong các buổi sinh hoạt công đoàn, tôi đã tổ chức cho các đoàn viên tập huấn một số công văn về công tác Kiểm định như thông tư Số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn 8987/BGDĐT- HTKĐCLGD ngày 28/12/2012 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.



***Đoàn viên tập huấn công tác Kiểm định chất lượng giáo dục***

**\* Về công tác hoạt động chuyên môn:**

Để phát huy vai trò của công đoàn trong việc phối hợp với chuyên môn thực hiện các nhiệm vụ năm học của nhà trường. Trước hết, để làm được điều đó, Ban chấp hành Công đoàn chúng tôi trong mỗi năm học luôn tạo ra cơ chế hoạt động thông qua việc xây dựng quy chế phối hợp giữa Công đoàn với chuyên môn dưới sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng.

Trong các buổi sinh hoạt công đoàn, Công đoàn trường đã tổ chức phát động nhiều phong trào thi đua trong đoàn viên, trọng tâm là phong trào thi đua “Hai tốt”, phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”... ; tuyên truyền nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng cho đoàn viên công đoàn; thảo luận, trao đổi và rút kinh nghiệm về công tác bồi dưỡng học sinh ; trao đổi phương pháp giảng dạy; triển khai và tìm biện pháp tham gia các phong trào, hội thi đạt kết quả cao. Có thể nói, những buổi sinh hoạt của công đoàn đã góp phần vào thành tích của nhà trường, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên, giáo dục mũi nhọn ngày càng phát triển.

Có thể khẳng định rằng sự phối hợp giữa công đoàn với chuyên môn trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học, đã có sự chỉ đạo đúng đắn, có sự phối kết hợp chặt chẽ với chuyên môn nhà trường, công đoàn đã biết phát huy vai trò quan trọng trong việc phát động, triển khai các nhiệm vụ nên nội bộ luôn đoàn kết nhất trí và cộng đồng trách nhiệm, chất lượng giáo dục nhà trường luôn ổn định và ngày càng nâng cao, nhà trường luôn hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ.



### ***Phát động phong trào “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”***

#### **Biện pháp 5: Phát huy vai trò của Ban nữ công**

Trong nhà trường, số lượng nữ chiếm tỉ lệ cao. Việc phát huy vai trò nòng cốt của Ban Nữ công là hết sức cần thiết để nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn. Chị em có mặt ở mọi lĩnh vực công tác: quản lý, giảng dạy, hành chính. Đây là lực lượng trực tiếp thực hiện mục tiêu giáo dục, giữ vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và mọi hoạt động của công đoàn. Chính vì thế, tôi chỉ đạo Ban Nữ công của nhà trường phải làm tốt vai trò của mình trong việc quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần cho các chị em trong trường. Việc sinh hoạt của Ban Nữ công được tổ chức sinh hoạt định kỳ theo quý.



#### ***Ban Nữ công họp thường kỳ***

Trong cuộc họp, Ban Nữ công sinh hoạt với một số chuyên đề về nữ, về việc xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc nhằm để chị em học hỏi lẫn nhau trong vun đắp hạnh phúc gia đình, nuôi dạy con cái, ...; rút kinh nghiệm qua các bài viết trong các báo, các tạp chí, tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các phong trào, các cuộc vận động....., công tác nữ công như đôn bầy giúp bật lên vai trò của đội ngũ nữ. Trong các phong trào xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, nữ CB-GV-NV của trường đều tâm huyết và có sự đóng góp cao cho các phong trào. Tiêu biểu có các chị Hồ Thị Bích Hương; Trịnh Thị Hồng; Huỳnh Thị Thúy Hằng; Phan Thị Ngọc Huyền; Hồ Thị Mỹ Dung.

Một phong trào nổi bật được Ban Nữ công các cấp công đoàn phát động hàng năm và được sự hưởng ứng tích cực của đoàn viên nữ trong nhà trường là phong trào thi đua “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” lồng ghép với các phong trào thi đua yêu nước do các cấp phát động.

#### **IV. Kết quả nghiên cứu:**

Từ những biện pháp trên, bản thân tôi đã tổ chức triển khai trong Ban chấp hành và lập kế hoạch tổ chức thực hiện trong tháng đan xen với nhiệm vụ của nhà trường, chương trình hành động của Công đoàn cấp trên, cụ thể bước đầu đã đạt những mặt sau:

##### **1. Về nhận thức:**

-Tất cả cán bộ, giáo viên- đoàn viên trong nhà trường quán triệt sâu sắc Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các Chỉ thị cấp trên, các Nghị quyết, chương trình kế hoạch của Công đoàn các cấp. Không có Đoàn viên vi phạm pháp luật, đa số đoàn viên đã thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch của Công đoàn cấp trên và các Chỉ thị của ngành.

-Trong các buổi sinh hoạt công đoàn, các đoàn viên đã mạnh dạn phát biểu ý kiến đóng góp, xây dựng cũng như đề xuất những ý kiến, giải bày những tâm tư nguyện vọng của bản thân, qua đó, Ban chấp hành đã có những bước khắc phục những hạn chế trong hoạt động và đồng thời Đoàn viên giải quyết những khó khăn, vướng mắc, tinh thần đoàn kết nội bộ được nâng lên rõ rệt.

-Trong đơn vị thường xuyên tổ chức thăm hỏi đoàn viên gặp khó khăn trong cuộc sống, chủ động hỗ trợ giúp đỡ đoàn viên vượt qua khó khăn ngay cả vật chất lẫn tinh thần.

-Thường xuyên phối hợp với chính quyền, chuyên môn phân công lao động hợp lý, xét chế độ chính sách cho đoàn viên kịp thời và giải quyết những vướng mắc, những mâu thuẫn do nhiều nguyên nhân. Từ đó tạo được niềm tin cho tập thể cán bộ - giáo viên – đoàn viên tạo động lực thúc đẩy trong phong trào thi đua cũng như nâng cao hiệu quả công tác trong nhà trường.

- Nhờ kiểm tra giám sát, kiểm điểm kịp thời nên các tổ Công đoàn đã đi vào sinh hoạt đúng quy định qua đó đã góp phần vào công tác xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh tạo điều kiện cho sinh hoạt có chất lượng hơn.

- Công đoàn đã duy trì tổ chức sinh hoạt theo đúng định kỳ mỗi tháng một lần. Chất lượng sinh hoạt công đoàn được nâng lên rõ rệt. Từ đó hỗ trợ đắc lực cho chuyên môn hoạt động có hiệu quả hơn.

- Trong các buổi sinh hoạt công đoàn đã phát huy được tính tập trung dân chủ. Các đoàn viên tham gia thảo luận sôi nổi, thực hiện đúng trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của đoàn viên. Trong các buổi sinh hoạt đã tạo được không khí cởi mở, chân thành để mọi đoàn viên đều được bày tỏ tâm tư, nguyện vọng của mình.

##### **2. Kết quả đạt được:**

Qua thời gian nghiên cứu miệt mài, kết hợp thực hiện lồng ghép một cách linh động các biện pháp đã nêu và kết quả thực tế cho thấy:

\* Các biện pháp của đề tài hoàn toàn khả thi, mang lại hiệu quả cao. Kinh nghiệm đúc kết về việc nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn trong trường Tiểu học không thể “ một sớm một chiều” là có mà phải qua một quá trình tâm huyết thực hiện. Với cách tổ chức sinh hoạt công đoàn như trên đã trở thành một hoạt động có sức hấp dẫn, thu hút được tất cả các đoàn viên trong trường tham gia. Từ

đó, đã hỗ trợ đắc lực cho hoạt động của nhà trường và chuyên môn hoạt động có hiệu quả hơn.

**\* Kết quả năm học 2012-2013 :**

- Chi bộ đạt danh hiệu “Chi bộ trong sạch vững mạnh ” năm 2012.  
- Trường tiên tiến xuất sắc; nhận Bằng khen của Ủy ban nhân dân Tỉnh Quảng Nam.

- Nhà trường được UBND tỉnh Quảng Nam công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Ban Nữ công được Liên đoàn lao động thành phố tặng Giấy khen hoàn thành xuất sắc phong trào” Giỏi việc nước, đảm việc nhà” giai đoạn 2010-2012.

- Công đoàn đạt Vững mạnh xuất sắc, nhận Giấy khen của Công đoàn Giáo dục Tỉnh Quảng Nam..

- Có 01 đoàn viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh.

- Có 01 đoàn viên nhận Giấy khen của Sở giáo dục Tỉnh Quảng Nam.

- Có 01 đoàn viên nhận Giấy khen của Công đoàn giáo dục Tỉnh Quảng Nam.

- Có 01 đoàn viên nhận Giấy khen của của Liên đoàn lao động thành phố Tam Kỳ.

- Phối hợp và hỗ trợ chuyên môn tham gia các hội thi cấp thành phố đạt:

**. Giáo viên:**

+ 01 giải Ba /01 GV dự thi hội thi Tìm hiểu An toàn giao thông

+ 02 giải Ba /2 GV dự thi hội thi Viết chữ đẹp cấp thành phố.

**. Học sinh:**

+ Giải Ba toàn đoàn hội thi Tìm hiểu An toàn giao thông (01 giải Nhì; 01 giải Ba và 03 giải Khuyến khích) và giải Nhì đồng đội.

+ Giải khuyến khích toàn đoàn hội thi Tiếng anh trên Internet (02 giải Nhất; 03 giải Nhì; 07 giải Ba và 08 giải Khuyến khích)

+ Giải Nhì toàn đoàn hội thi Vở sạch – Chữ đẹp (01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 04 giải Ba và 04 giải Khuyến khích)

+ Giải Nhất toàn đoàn Giải Toán trên Internet: (03 giải Nhất; 10 giải Nhì; 07 giải Ba và 01 giải Khuyến khích);

- Phối hợp và hỗ trợ chuyên môn tham gia hội thi Viết chữ đẹp cấp Tỉnh (Học sinh) đạt: 01 giải Nhì; 01 giải Ba và 02 giải Khuyến khích

**\* Kết quả năm học 2013-2014 :**

- Chi bộ đạt danh hiệu “Chi bộ trong sạch vững mạnh ” năm 2013.

- Nhà trường được Đoàn đánh giá ngoài của Sở giáo dục tỉnh Quảng Nam công nhận trường Tiểu học đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 (đang chờ Quyết định).

- Phối hợp và hỗ trợ chuyên môn tham gia các hội thi cấp thành phố đạt:

**. Giáo viên:**

+ 02 giải Ba /2 GV dự thi hội thi Viết chữ đẹp cấp thành phố.

+ Đạt đơn vị xuất sắc nhất cụm hội thi Giáo viên Tiểu học dạy giỏi cấp thành phố (01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 01 giải Ba; 01 giải Khuyến khích/ 06 GV dự thi).

**. Học sinh:**

+ Đạt giải trong Hội thi Tiếng Anh trên Internet (02 giải Nhất; 03 giải Nhì; 07 giải Ba và 08 giải Khuyến khích)

+ Giải Ba toàn đoàn hội thi Vở sạch – Chữ đẹp (01 giải Nhất; 01 giải Ba và 04 giải Khuyến khích)

## **V. Kết luận:**

### **1. Bài học kinh nghiệm:**

- Công đoàn là trung tâm đoàn kết trong đơn vị, là linh hồn trong phong trào thi đua, chính vì thế Chủ tịch công đoàn nói riêng, Ban chấp hành Công đoàn nói chung ngoài việc gương mẫu, tiên phong trong công tác, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn thì cần phải đại diện đoàn viên đề xuất những chính sách phù hợp với nhiệm vụ và quyền lợi của đoàn viên; quan tâm chăm lo đời sống vật chất tinh thần của đoàn viên để đoàn viên an tâm công tác. Cần quan tâm đến công tác xây dựng đoàn kết nội bộ, tinh thần thi đua tập thể.

- Ban giám hiệu và BCH/ CĐ phải phối hợp chặt chẽ, phải nhiệt tình và có trách nhiệm. Thường xuyên gần gũi với đoàn viên để nắm bắt kịp thời những khó khăn, những tâm tư nguyện vọng của đoàn viên từ đó có kế hoạch hỗ trợ kịp thời kịp lúc.

- Việc tổ chức sinh hoạt công đoàn phải đi sâu vào chất lượng, được duy trì lâu dài và đảm bảo tính công bằng để tạo lòng tin cho mọi đoàn viên, tránh việc tổ chức qua loa chỉ mang tính hình thức.

- Luôn đôn đốc kiểm tra việc hội họp, sinh hoạt tổ công đoàn tránh hoạt động hình thức, cầm chừng.

- BCH/CĐ, Hiệu trưởng, tập thể đoàn viên phải luôn luôn đoàn kết, vì có đoàn kết mới phát huy sức mạnh nội lực, mới hoàn thành tốt các phong trào đưa ra.

- Công đoàn phải thường xuyên tổ chức nhiều hoạt động vui chơi giải trí nhằm nâng cao sức khỏe, tăng cường sự đoàn kết trong tập thể.

- BCH /CĐ luôn tạo điều kiện và phản ánh những tâm tư nguyện vọng của đoàn viên để giúp họ an tâm công tác, chăm lo về vật chất và tinh thần cho họ.

- BCH/ CĐ phải thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ. nội bộ Ban chấp hành phải đoàn kết, nhất trí cao, có phẩm chất đạo đức tốt, phát huy tinh thần trách nhiệm nhiệt tình trong công tác, phải mạnh dạn thẳng thắn phê và tự phê để không ngừng tiến bộ.

### **2. Ý nghĩa của sáng kiến kinh nghiệm:**

Sáng kiến này sẽ giúp cho các cán bộ công đoàn cảm thấy tự tin hơn, năng động hơn trong công tác.

Mỗi cán bộ công đoàn chúng ta cần tìm tòi nghiên cứu các biện pháp thích hợp nhằm mục đích đem lại hiệu quả và góp phần đưa chất lượng sinh hoạt của công đoàn ngày một đi lên:

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn chính là góp phần xây dựng công đoàn vững mạnh.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn là động lực giúp cho chính quyền có những giải pháp tích cực, tối ưu làm chuyển biến từ nhận thức đến hành động của mỗi đoàn viên.

- Đổi mới mạnh mẽ về nội dung sinh hoạt, tập trung giải quyết những vấn đề bức xúc, đảm bảo tính thiết thực nhưng toàn diện, kết hợp đảm bảo kỷ cương với

mở rộng dân chủ góp phần nâng cao tính giáo dục, tính chiến đấu trong sinh hoạt công đoàn.

- Thông qua sinh hoạt công đoàn để tăng cường quản lý, giáo dục, rèn luyện và xếp loại đoàn viên.

- Công tác quy hoạch, lựa chọn, công tác bồi dưỡng cán bộ công đoàn ngày càng được quan tâm hơn.

#### **VI. Đề nghị:**

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Có sự phối hợp chặt chẽ với công đoàn trong mọi hoạt động, có sự quan tâm hỗ trợ kịp thời kịp lúc.

- Tăng cường hơn nữa các hoạt động phong trào, các cuộc giao lưu để công đoàn có dịp trao đổi thêm kinh nghiệm.

2. Đối với Công đoàn cấp trên:

- Thường xuyên quan tâm đến công đoàn trường nói riêng và các công đoàn cơ sở nói chung, động viên, khuyến khích và giúp đỡ để các đoàn viên an tâm công tác.

- Tăng cường hơn nữa các lớp tập huấn, các lớp bồi dưỡng cho Cán bộ công đoàn cơ sở.

Trên đây là một vài biện pháp bổ sung nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn mà tôi đã áp dụng thành công tại trường Tiểu học Hùng Vương. Các biện pháp đã được rút ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ công đoàn năm học 2012-2013 và năm học 2013-2014.

Trong quá trình nghiên cứu và thực hiện đề tài chắc chắn còn nhiều hạn chế. Tôi mong được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên phòng giáo dục và các đồng nghiệp để đề tài mang lại hiệu quả cao hơn.

***Xin trân trọng cảm ơn!***

***Tam Kỳ, ngày 10 tháng 4 năm 2014***

**Người viết**

**Trịnh Thị Hồng**

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**



- 1/ Đặng Thị Thanh Huyền - Xây dựng môi trường làm việc thân thiện, hiệu quả.
- 2/ Lương Tất Thùy - Kỹ năng hoạt động Công đoàn
- 3/ Nghị quyết Đại hội XI Công đoàn Việt Nam
- 4/ Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn từ năm học 2011-2012 đến nay
- 5/ Thông tin quản lý giáo dục ( Bộ Giáo Dục và Đào Tạo).
- 6 / Thông tư liên tịch giữa Bộ giáo dục ĐT và Công đoàn GD VN

### MỤC LỤC

<b>TT</b>		<b>Trang</b>
1	Tên đề tài	1
2	Đặt vấn đề	1
3	Cơ sở lí luận	2
4	Cơ sở thực tiễn	3
5	Nội dung nghiên cứu	4
	* Biện pháp năm học 2012-2013 có lặp lại, bổ sung:	
	Biện pháp 1	4
	Biện pháp 2	5
	Biện pháp 3	5
	Biện pháp 4	5
	Biện pháp 5	6
	Biện pháp 6	10
	* Biện pháp bổ sung năm học 2013-2014:	
	Biện pháp 1	10
	Biện pháp 2	11
	Biện pháp 3	11
	Biện pháp 4	12
	Biện pháp 5	13
6	Kết quả nghiên cứu	14
7	Kết luận	16
8	Đề nghị	17
9	Phụ lục	
10	Tài liệu tham khảo	18
11	Mục lục	19

Mẫu SK1  
**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**  
**Năm học: 2013 – 2014**

**I. Đánh giá, xếp loại của HĐKH Trường Tiểu học Hùng Vương**

1. Tên đề tài: **MỘT VÀI BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG SINH HOẠT CÔNG ĐOÀN TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG VƯƠNG (THÀNH PHỐ TAM KỶ - TỈNH QUẢNG NAM)**

2. Họ và tên tác giả: **TRỊNH THỊ HỒNG**

3. Chức vụ: Phó Hiệu trưởng- Chủ tịch công đoàn

4. Nhận xét của Chủ tịch HĐKH về đề tài:

a) Ưu điểm:.....

.....

b) Hạn chế:.....

.....

5. Đánh giá, xếp loại:

Sau khi thẩm định, đánh giá đề tài trên, HĐKH Trường Tiểu học Hùng Vương thống nhất xếp loại:.....

**Những người thẩm định:**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

.....

.....

.....

**Chủ tịch HĐKH**

*(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)*

**II. Đánh giá, xếp loại của HĐKH Phòng GD&ĐT thành phố Tam Kỳ:**

Sau khi thẩm định, đánh giá đề tài trên, HĐKH Phòng GD&ĐT thành phố Tam Kỳ thống

nhất xếp loại:.....

**Những người thẩm định:**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

.....

.....

.....

**Chủ tịch HĐKH**

*(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)*

**III. Đánh giá, xếp loại của HĐKH Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam:**

Sau khi thẩm định, đánh giá đề tài trên, HĐKH Sở GD&ĐT Quảng Nam thống nhất xếp loại:.....

**Những người thẩm định:**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

.....

.....

**Chủ tịch HĐKH**

*(Ký, đóng dấu, ghi rõ họ tên)*

.....